

**02-03 листопада 2017 року** в [Київському університеті імені Бориса Грінченка](#) спільно з Українською академією акмеології відбулася

**Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та концепції нової української школи».**

**02 листопада** у рамках конференції відбулися **загальні збори Української академії акмеології.**

Модерували конференцію: *Ганна Іванюк*, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; *Світлана*

*Паламар*

, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

*Геннадій Бондаренко*

, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Під час першої пленарної сесії **«Нова стратегія педагогічної освіти в умовах євроінтеграції»** з доповідями виступили: *Віктор*

*Огнев'юк*

, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, президент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Лідери для нової української школи»);

*Ольга Котенко*

, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Української академії акмеології (тема доповіді «Професійна підготовка педагога в Україні: реалії сьогодення, погляд у майбутнє»);

*Світлана Сисоєва*

, академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, віце-президент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Міждисциплінарні дослідження в галузі освіти»);

*Петро Саух*

, академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук

України, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, віце-президент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Освіта в очікуванні ренесансу: проблеми та перспективи без прикрас»);

*Ліза Марі Бленк*

, професор департаменту викладання та навчання Коледжу освіти та гуманітарних наук Університету Монтани, доктор філософії в галузі природничих наук, США (тема доповіді «Нові стратегії професійної підготовки вчителів у Сполучених Штатах Америки»);

*Олександр Кучерявий*

провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (тема доповіді: «Сутнісні характеристики стратегії розвитку педагогічної освіти України»);

*Едіта Видавська*

, професор Сілезького університету в Катовіцах, м. Катовіце, Республіка Польща (тема доповіді «Міжкультурна освіта та її значення для інтеграційних процесів»);

*Надія Лаура Серденчіук*

, професор Факультету виховних наук Університету Штефана чел Маре, доктор філософії, м. Сучава, Румунія (тема доповіді «Початкова підготовка вчителів у Румунії: сучасні виклики»).

Під час другої пленарної сесії **«Тенденції фахової підготовки педагога в контексті розбудови нової української школи»**

з доповідями

виступили:

*Лідія*

*Хомич*

, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (тема доповіді «Проблеми удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя у контексті концепції нової української школи»);

*Ганна Сазоненко*

, директор Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, академік Української академії акмеології

(тема доповіді «Концепти розвитку учителя-акмеолога у розбудові нової української школи»);

*Єва Висоцька,*

завідувач кафедри теорії виховання Сілезького університету в Катовіцах, професор, м. Катовіце, Республіка Польща (тема доповіді «Позитивна діагностика творчого потенціалу людини»);

*Наталія Захарчук*

, аспірантка Університету Саскатчевана, кандидат педагогічних наук (Канада) (тема відео-повіді «Інтернаціоналізація освіти: українські та канадські реалії»);

*Ніна Батечко*

,  
завідувач НДЛ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук,  
доцент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Сучасні стратегії підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури»);

*Наталія Гузій*

, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Підготовка фахівців з дорадництва у галузі освіти як інноваційний акмеологічний вектор розвитку педагогічної освіти»);

*Маре Отілія Кліпа,*

професор Факультету виховних наук Університету імені Штефана чел Маре, доктор філософії, м. Сучава, Румунія  
(тема доповіді «Процес оцінювання вчителів: європейський підхід»).

Усі бажаючі взяли активну участь в обговоренні актуальних питань за напрямками роботи конференції під час дискусійної платформи **«Реалізація нової стратегії фахової підготовки педагогів: відповідь на виклики сьогодення»**

**03 листопада** учасники конференції разом зі студентами спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка відвідали демонстраційну студію «Практика підготовки педагогів у центрі самопізнання і саморозвитку» (модератори: *Куземко Л.В.*, кандидат педагогічних наук та *Новик І.М.*, кандидат педагогічних наук).

За підсумками проведення конференції прийнято резолюцію.

{phocagallery  
view=category|categoryid=33|limitstart=0|limitcount=15|detail=8|displaydetail=1|displaydownload=1|displaybuttons=1}