

[Програма](#)

[Житомирський державний університет імені Івана Франка](#)

[Складові педагогічної обдарованості](#)

[Модель системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів](#)

[Модель школи як суспільного інституту](#)

[Структура особистості педагога](#)

[Схема саморозвитку особистості педагога](#)

[Циклічна схема саморозвитку особистості](#)

[Житомирська науково-педагогічна школа](#)

[Теоретико-методологічні засади та основні етапи, напрями діяльності Житомирської науково-педагогічної школи](#)

[Музейні артефакти, як докази акмеологічності Грінченка](#)

[Збірник наукових праць "Проблеми освіти"](#)

[Антонов Валерій Михайлович](#)

[Сидорчук Нінель Герандівна](#)

[Житомирський державний університет імені Івана Франка: історія і сучасність](#)

[Розвиток акмеопотенціалу особистості: проблеми, здобутки, перспективи](#)

[Акмеологія і катабологія: теоретичні аспекти](#)

[Акме любомудра, якому чужий "барський тон у філософії"](#)

```
{phocagallery  
view=category|categoryid=14|limitstart=0|limitcount=23|detail=8|displaydetail=1|displaydownload=1|displaybuttons=1}
```